

LAPORAN KEGIATAN PEMUTAKHIRAN VISI & MISI PRODI DOKTOR KEPENDIDIKAN

DISUSUN OLEH:

Tim Prodi
Doktor Kependidikan



**LAPORAN KEGIATAN PEMUTAKHIRAN VISI DAN MISI PROGRAM STUDI
DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI**



**Disusun oleh:
Tim Prodi Doktor Kependidikan
Pascasarjana Universitas Jambi**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Dokumen : Laporan Kegiatan Pemutakhiran Visi dan Misi Program Studi
Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi

Tim Penyusun

- 1) Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi.
- 2) Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D.
- 3) Ella Triningsih, S.H.
- 4) Rudi Hartono, S.Hum., M.Pd.
- 5) Santo Kristiyono, S.Pd., M.Pd.

Tim Task Force Akreditasi Prodi

- 1) Iwan Putra, S.E., M.S. Ak.
- 2) Nurmala Sari, M.Pd.
- 3) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.
- 4) Wilda, S.Pd.
- 5) Fitri, S.Pd.

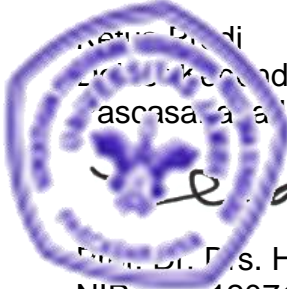
Tim Supervisi LP3M Universitas Jambi

- 1) Hidayati, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Pusat Penjaminan Mutu)
- 2) Tubagus Zam Zam Al Arif, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Pusat Studi Pengembangan Manajemen Pendidikan)

Desain & Foto

- 1) Santo Kristiyono, S.Pd., M.Pd.

Jambi, 17 Desember 2021


Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi.
NIP 195412071980011001

KATA PENGANTAR

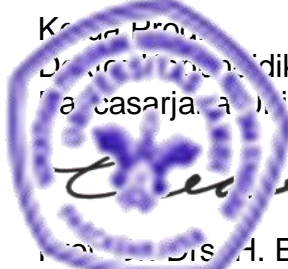
Puji syukur Alhamdulillah kita ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kita telah selesai menyelenggarakan kegiatan pemutakhiran Visi dan Misi Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi. Pada kesempatan ini kami dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada.

1. Direktur Pascasarjana beserta jajarannya yang telah bersedia membantu kelancaran penyusunan dokumen.
2. Tim Prodi yang telah menyusun dokumen ini yang terdiri atas (i) Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi. selaku Ketua Prodi, (ii) Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Sekretaris Prodi, (iii) Ella Triningsih, S.H. selaku Staf Keuangan Prodi, (iv) Rudi Hartono, S.Hum., M.Pd. selaku staf Akademik & Kemahasiswaan, dan (v) Santo Kristiyono, S.Pd., M.Pd. selaku staf umum dan IT yang telah menyelesaikan penyusunan dokumen ini.
3. Tim Task Force Akreditasi Program Studi Doktor Kependidikan yang terdiri atas (i) Iwan Putra, S.E., M.S. Ak., (ii) Nurmala Sari, M.Pd., (iii) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd., (iv) Wilda, S.Pd., dan (v) Fitri, S.Pd. yang turut membantu dalam penyusunan.
4. Tim Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Jambi yang terdiri atas (i) Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Pusat Penjaminan Mutu dan (ii) Tubagus Zam Zam Al Arif, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Pusat Studi Pengembangan Manajemen Pendidikan yang turut membantu dalam penyusunan.
5. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu pada kesempatan ini, yang sangat berperan dalam memberikan kritik, saran, maupun bantuan dalam penyusunan dokumen ini.

Harapan kami semoga kegiatan ini dapat memberikan pencerahan dan menambah ilmu dalam tata kelola dan organisasi yang baik serta memberikan manfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT meridhoi kegiatan yang telah kita lakukan. Amin ya Mujibasailin.

Jambi, 17 Desember 2021

Ketua Prodi
Doktor Kependidikan
Pascasarjana Universitas Jambi



H. Ekawarna

H. Ekawarna, M.Psi.
NIP 195412071980011001

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Program Studi di suatu Perguruan Tinggi tentu memiliki faktor yang mengarahkan pada sukses atau gagal. Untuk bisa sukses setiap program Studi pastilah mempunyai sebuah visi untuk mencapai kesuksesannya. Visi adalah apa yang organisasi inginkan di masa depan. Visi dapat memberikan aspirasi dan motivasi disamping memberikan panduan atau rambu-rambu dalam menyusun strategi suatu Program Studi. Pernyataan visi yang efektif adalah menggambarkan secara jelas arah dan tujuan yang akan dicapai oleh sebuah Program Studi yang ingin dikembangkan.

Visi dan Misi suatu lembaga memiliki peran yang sangat penting pada pengembangan lembaga tersebut. Karena pentingnya peran visi dan misi suatu lembaga, Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan (LAM-DIK) menempatkan visi dan misi ini pada standar paling awal atau kriteria 1 pada dokumen akreditasi yang dituliskan. Pernyataan visi dan misi harus dibuat dengan jelas dan realistis dengan disertai dengan tujuan dan sasaran, serta sosialisasi dan pemahaman civitas akademika termasuk didalamnya mahasiswa. Dalam matrik penilaian borang akreditasi, sosialisasi visi dan misi dikatakan baik apabila visi, misi, tujuan dan sasaran lembaga dapat dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan, apabila sebagian civitas akademika kurang memahami atau tidak memahami visi, misi, tujuan dan sasaran yang dirumuskan maka sosialisasi visi dan misi ini dikatakan kurang baik.

Proses pembuatan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi melalui serangkaian prosedur yang harus dilalui. Visi dan Misi di lembaga pendidikan, baik ditingkat fakultas maupun Program Studi disusun saling terkait diantara dan melibatkan pemangku kepentingan (*stakeholder*).

Adapun proses penyusunan VMTS secara garis besar dapat dirunut sebagai berikut. Pada awalnya visi dan misi Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi disusun dengan mempertimbangkan berbagai faktor yaitu: sejarah awal pendirian Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEK) serta berpedoman pada visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Jambi dan visi, misi, tujuan dan sasaran Pascasarjana. Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran mengacu pada

dokumentasi terkait yang ditinjau ulang untuk dilakukan berbagai perubahan-perubahan sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman serta visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Jambi dan visi, misi, tujuan dan sasaran Pascasarjana yang terbaru. Berbagai proses dilalui mulai dari melihat Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan (PPSDP), masukan dari tim dosen dan pakar pendidikan, masukan dari senat, masukan dari *stakeholder*, hingga akhirnya visi dan misi Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi ditetapkan. Berdasarkan hal itu maka disusunlah dokumen pedoman visi dan misi yang memuat visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi.

2. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah pembuatan pernyataan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi pada Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi.

3. Pihak Terkait

- a. Rektor
- b. Wakil Rektor:
 - ❖ Wakil Rektor I Bidang Akademik
 - ❖ Wakil Rektor II Bidang Keuangan dan Umum
 - ❖ Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
 - ❖ Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Sistem Informasi
- c. Dekan Fakultas/Direktur Pascasarjana;
- d. Kepala UPT;
- e. Ketua LPPM ;
- f. Senat Universitas dan Fakultas
- g. Program Studi.

4. Tim Penyusun

Kegiatan Kepanitian dikelola oleh satu tim yang ditunjuk berdasarkan Surat Keputusan (SK) Rektor untuk melakukan penyusunan pemutakhiran visi, misi, tujuan, dan sasaran terdiri dari:

- a. Rektor sebagai pimpinan Universitas Jambi yang bertanggung jawab dan koordinator kegiatan di tingkat Universitas.
- b. Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya bertanggung jawab dan mengoordinasikan penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

- c. Anggota Senat Universitas Jambi sebagai anggota lembaga normatif Institusi yang bertanggungjawab memberi pertimbangan arah kebijakan Institusi
- d. Kepala bagian Akademik dan Kemahasiswaan dan Kepala Bagian Umum ditugaskan sebagai koordinator pengumpulan data administrasi akademik, kemahasiswaan dan umum.
- e. Dekan/Direktur sebagai pimpinan Fakultas/Pascasarjana bertugas sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan yang mengarahkan kegiatan keilmuan dan administrasi tingkat Fakultas/Pascasarjana, sekaligus bertanggung jawab akan penyusunan VMTS UPPS.
- f. Ketua Program Studi (PS) bertugas sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan yang mengarahkan kegiatan keilmuan dan administrasi tingkat Program Studi, sekaligus penanggung jawab akan penyusunan VMTS PS.

Tingkat Program Studi

No	Jabatan	Penanggung Jawab
1	Penanggung Jawab	Rektor
2	Pengarah	Dekan/Direktur
3	Ketua Tim	Ketua Program Studi
4	Sekretaris	Sekretaris Program Studi
5	Anggota	Tim Program Studi

5. Definisi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)

- a. Visi adalah gambaran tentang masa depan yang akan dicita-citakan oleh Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi bersifat realistis agar dapat diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan Program Studi secara spesifik, diketahui, dipahami, dan menjadi milik bersama seluruh sivitas Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal.
- b. Misi adalah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang merupakan upaya mewujudkan visi Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi.

- c. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.
- d. Sasaran adalah hasil yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi.

BAB II PERSIAPAN DAN PENYUSUNAN VMTS

2.1 Persiapan Unit Kerja

2.1.1 Tingkat Program Studi

- a. Ketua Program Studi mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait, juga dalam rangka penyesuaian VMTS PS.
- b. Ketua Program Studi mengumpulkan data yang diperlukan dengan bekerjasama dengan unit kerja yang terkait sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing.
- c. Ketua Program Studi menyelaraskan dengan tataran Universitas dan tataran Fakultas (UPPS) dan merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi.

2.2 Masukan Pakar/Ahli Melalui *Focus Group Discussion (FGD)*

2.2.1 FGD 1 – Tim Prodi Bersama Kepala Dinas Pendidikan Prov. Jambi dan SMK Satria Jambi



Tim Prodi melalui Prof. Ekawarna selaku Ketua Prodi memimpin jalannya Focus Group Discussion (FGD) membahas penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan

Sasaran Strategis Prodi Doktor Kependidikan di ruang Ketua Prodi, Kampus Telanaipura. FGD mengundang Varial Adhi Putra, ST, MM selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. FGD turut dihadiri salah satu perwakilan sekolah yakni SMK Satria untuk dilakukannya *hearing* terkait perkembangan dan tantangan pendidikan di masa kini.

4.3.2 FGD 2 – Tim Prodi Bersama Direktur Pascasarjana dan Pakar Pendidikan Jambi



Tim Prodi juga menyelenggarakan FGD dengan mengundang pakar pendidikan Jambi yakni Prof. Dr. H. Mukhtar Latif, M.A. salah satu guru besar Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Syaifuddin, Jambi. Beliau dirujuk dengan mempertimbangkan latar belakang beliau di dunia pendidikan sekaligus ketertarikan beliau dengan transformasi digital yang sedang menguasai segala lini kehidupan, khususnya di sektor pendidikan sekarang. Kegiatan FGD turut mengundang Prof. Dr. H. Haryadi, S.E., M.M.S. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Jambi.

4.3.3 FGD 2 – Tim Prodi Bersama Direktur Pascasarjana dan Pakar Pendidikan Jambi



Tim Prodi juga menggelar FGD dengan mempertemukan Tim Dosen Prodi Doktor Kependidikan dengan Direktur Pascasarjana serta pakar pendidikan Jambi yakni Prof. Dr. H. Mukhtar Latif, M.A. Tim Dosen Prodi Doktor Kependidikan yang hadir diantaranya (i) Dr. Drs. Yusdi Anra, M.Pd., (ii) Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si., (iii) Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP., Ph.D., (iv) Dr. Drs. Ngatijo, M.Si., (v) Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Kegiatan FGD dipimpin oleh Prof. Ekawarna selaku Ketua Prodi.

BAB III
PEMUTAKHIRAN VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN

3.1 Rumusan Visi dan Misi Universitas Jambi

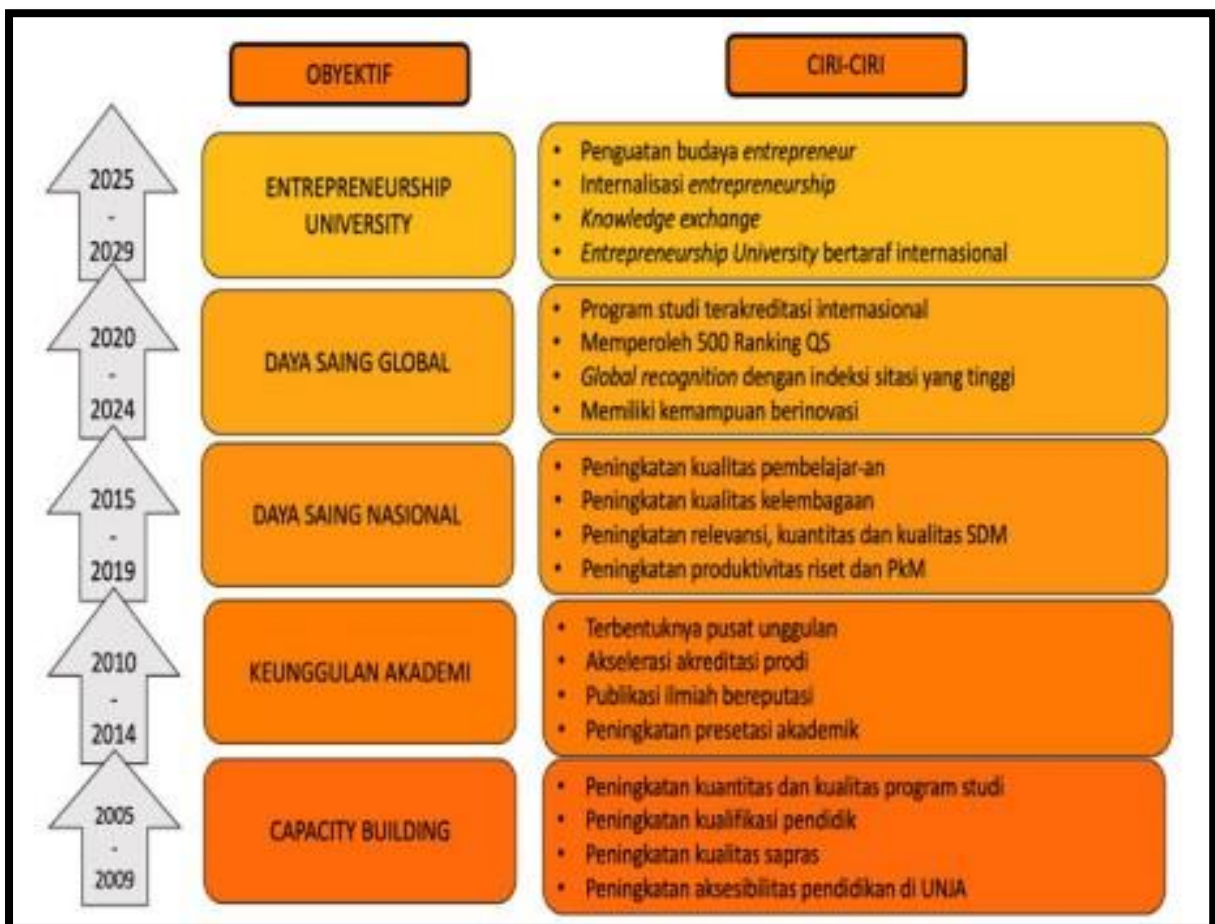
Visi dan Misi UNJA tertuang di dalam dokumen Statuta UNJA (Permenristekdikti RI Nomor 41 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Jambi) dan Peraturan Rektor UNJA Nomor 7 Tahun 2018 tentang Perubahan Visi dan Misi Universitas Jambi. Di dalam kedua dokumen tersebut dirumuskan Visi dan Misi UNJA sebagai berikut:

Visi		
Menjadikan UNJA sebagai <i>A World Class Entrepreneurship University</i>		
Misi		
1	2	3
Mengupayakan dan menjamin akses pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat dengan berlandaskan pada asas kesetaraan serta layanan prima pendidikan tinggi	Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Melaksanakan pendidikan berkualitas serta mengembangkan kreativitas <i>entrepreneur</i> sesuai dengan bakat dan minat Mahasiswa
4	5	6
Menghasilkan para lulusan <i>entrepreneur</i> dari berbagai bidang keilmuan yang kompetitif serta mampu mengaplikasikan ilmu sesuai bidangnya secara profesional	Melaksanakan berbagai penelitian kreatif dan inovatif yang mendukung pelaksanaan pendidikan <i>entrepreneur</i> yang berkualitas, baik di tingkat nasional maupun internasional	Meningkatkan standar mutu akademik yang berstandar nasional dan internasional

Gambar 3.1 Visi dan Misi Universitas Jambi

Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi, RPJP UNJA 2005-2029 membagi tahap perkembangan UNJA ke dalam lima fase. UNJA-SMART 2020-2024 berada pada fase keempat atau satu fase sebelum UNJA menjadi *A World Class Entrepreneurship University* (**Gambar 3.1.**). Fase keempat ini merupakan tahapan krusial dengan tujuan terwujudnya daya saing global yang harus dicapai pada tahun 2024. Untuk itu, Renstra UNJA-SMART 2020-2024 memberi arah kebijakan agar pengambilan keputusan dalam pengelolaan sumberdaya fokus pada upaya penciptaan excellencies yang berbasis pada keunggulan komparatif yang dimiliki, yaitu di bidang agroindustri dan lingkungan, sehingga pada tahun 2024 UNJA menjadi *A World Class Agroindustrial and Environment Entrepreneurship University* dengan capaian *Internationally Recognized* untuk *Centre of Excellence (CoE)* di bidang Agroindustri dan Lingkungan. Pemilihan Agroindustri dan Lingkungan sebagai bidang

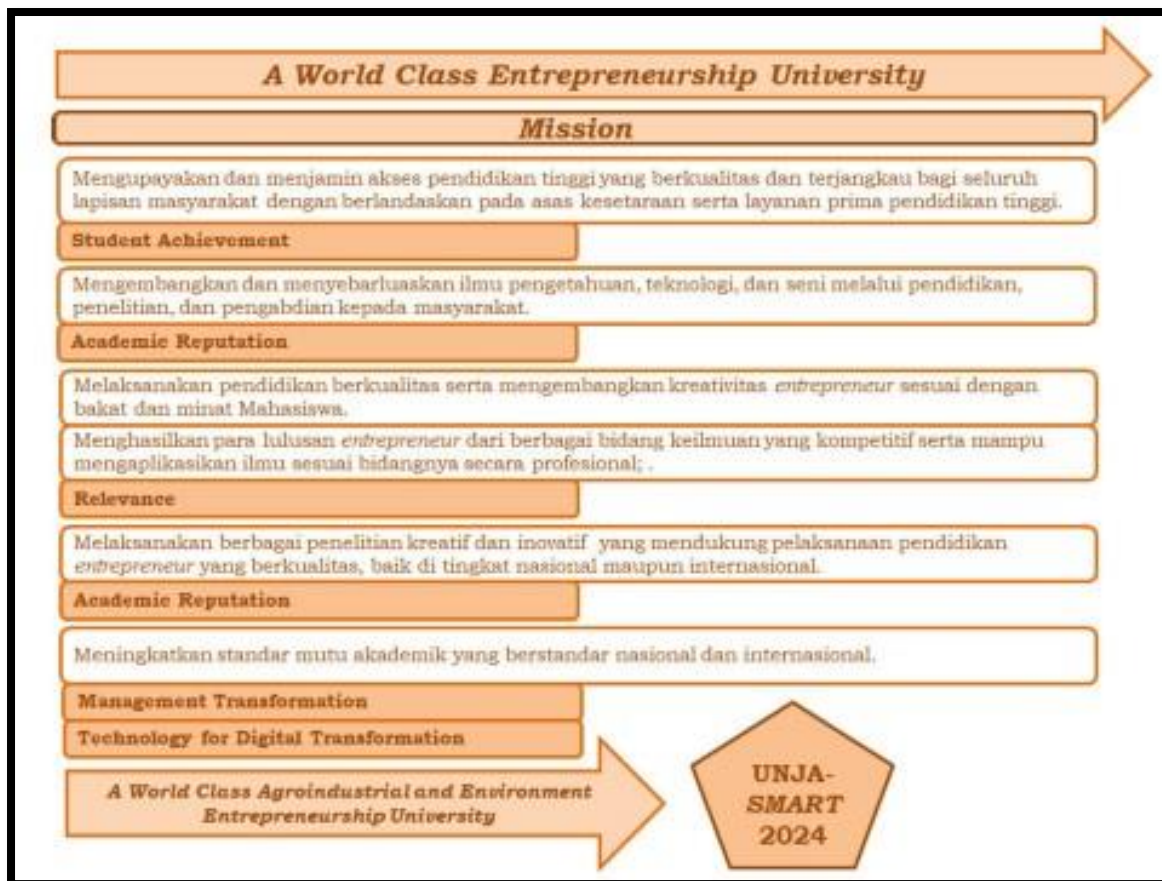
fokus di dalam UNJA-SMART didasarkan pada identitas UNJA yang mengusung nama Jambi. Agroindustri dan Lingkungan adalah keunggulan lokal (comparative advantage) Jambi. Bahumo adalah akar budaya masyarakat Jambi. Hampir 30% PDRB Provinsi Jambi berasal dari pertanian. Lubuk Larangan adalah kearifan lokal masyarakat Jambi. Merangin Geopark dan sejumlah Taman Nasional (TNKS, TNB, TNBD, TNBT) adalah anugerah kekayaan alam bagi Jambi.



Gambar 3.2 Rencana Pengembangan Jangka Panjang (2005-2029)

3.2 Tujuan dan Strategi Universitas Jambi

Tujuan strategis (strategic goals) merupakan rumusan yang terarah dan operasional untuk mewujudkan visi dan misi suatu lembaga dengan mempertimbangkan RPJP dan program prioritas pimpinannya. RPJP UNJA 2005-2029 mengamanatkan UNJA memiliki “Daya Saing Global” pada tahun 2024 (**Gambar 3.2**). Amanat ini dirumuskan dengan akronim SMART yang merupakan Program Prioritas Rektor UNJA periode 2020-2024. Proses elaborasi Visi dan Misi, serta RPJP UNJA 2005-2029 dengan Program Prioritas Rektor diilustrasikan pada **Gambar 3.3** berikut:

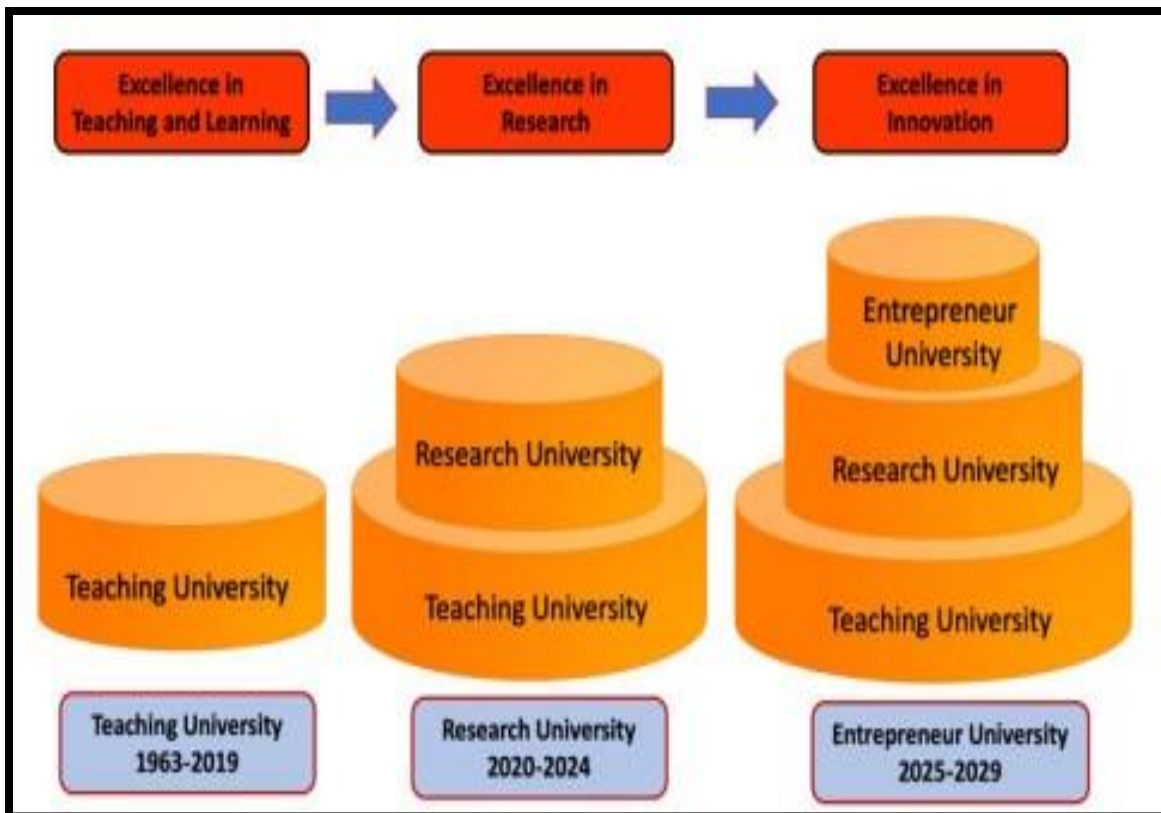


Gambar 3.3 Kerangka Proses Elaborasi Visi dan Misi, serta RPJP UNJA dengan Program Prioritas Rektor UNJA 2020-2024

Dari hasil elaborasi Visi dan Misi, serta RPJP UNJA 2005-2029 dengan Program Prioritas Rektor UNJA 2020-2024 pada bidang fokus Agroindustri dan Lingkungan dirumuskan tujuan strategis UNJA-SMART 2020-2024 adalah menjadi: A World Class Agroindustrial and Environment Entrepreneur University Untuk mencapai tujuan strategis UNJA-SMART 2020-2024, UNJA harus bertransformasi dari teaching university menjadi research university, sebelum menjadi entrepreneur university (**Gambar 3.4**).

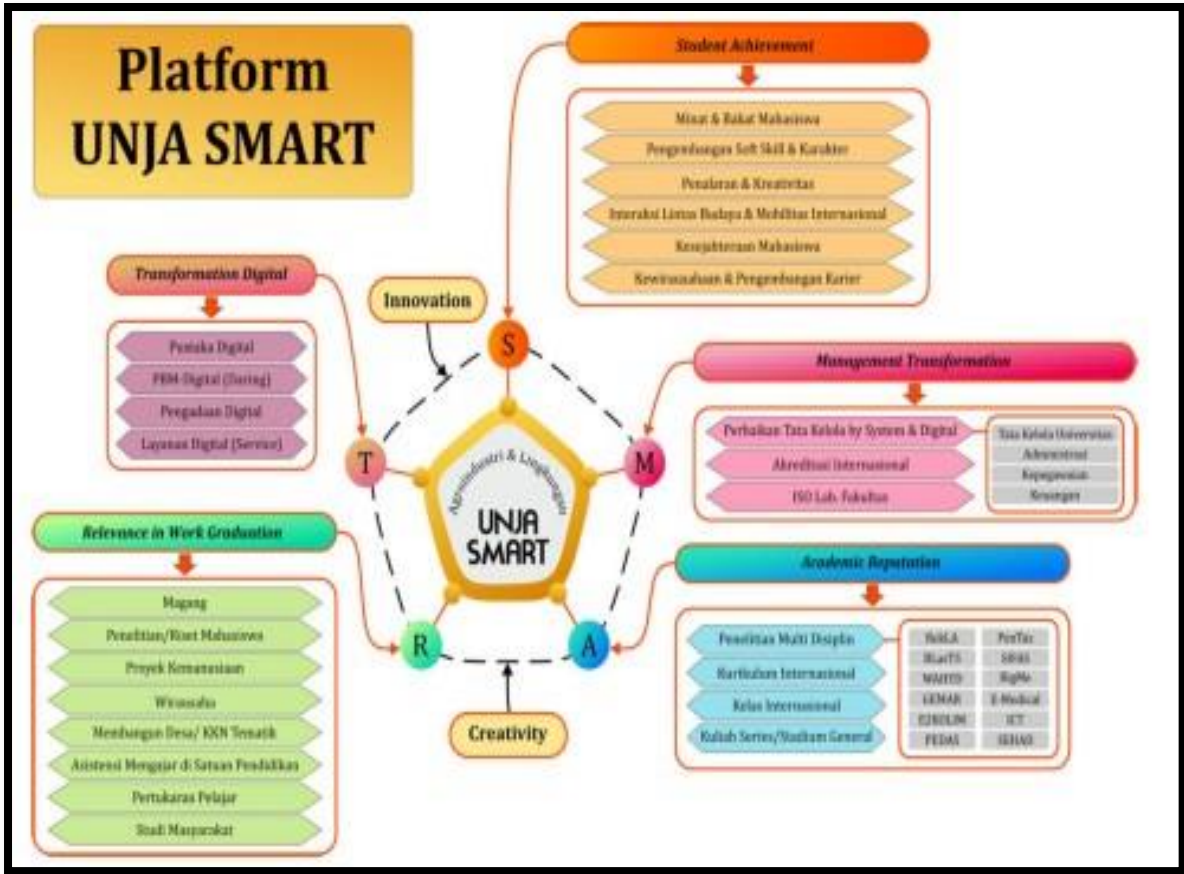
Transformasi ke research university akan menjadikan UNJA berdaya saing global dan menjadi pemimpin kemandirian sains dan teknologi di bidang agroindustri dan lingkungan pada tahun 2024. Kedua capaian ini hanya dimungkinkan jika UNJA dapat memenuhi dua prakondisi, yaitu: (1) mampu menghasilkan lulusan yang mempunyai kesiapan yang tinggi untuk bekerja di dunia kerja (Student Achievement dan Relevance in Work Graduated), yang berarti UNJA harus mampu menunjukkan excellence in teaching and learning; (2) UNJA harus mampu memiliki excellence in research (Academic Reputation), yang berarti UNJA harus mengalokasikan sumber

daya yang dimilikinya untuk kegiatan penelitian dan publikasi guna mendapatkan rekognisi internasional. Untuk itu, UNJA harus melakukan transformasi sistem manajemen (Management Transformation) dengan katalisator teknologi (Technology for Digital Transformation).



Gambar 3.4 Transformasi UNJA Menuju Entrepreneurship University

Capaian UNJA sebagai Research University dirumuskan ke dalam Rencana Strategis yang dinamakan Renstra UNJA-SMART 2020-2024 melalui pencapaian tiga tujuan strategis, yaitu: 1. Menjadi perguruan tinggi kelas dunia (a world class university); 2. Menjadi perguruan tinggi riset (research university); dan 3. Menjadi perguruan tinggi yang berkontribusi dalam peningkatan daya saing dan pencapaian kemandirian bangsa. 2.2. Sasaran Strategis Ketiga Tujuan Strategis UNJA-SMART dijabarkan ke dalam lima domain Rencana Strategis UNJA-SMART, yaitu: Student Achievement, Management Transformation, Academic Reputation, Relevance in Work Graduated, dan Technology for Digital Transformation. Untuk mewujudkan kelima Rencana Strategis tersebut, dirumuskan 29 Program Strategis UNJA 2020-2024 sebagaimana diperlihatkan pada **Gambar 3.5**.



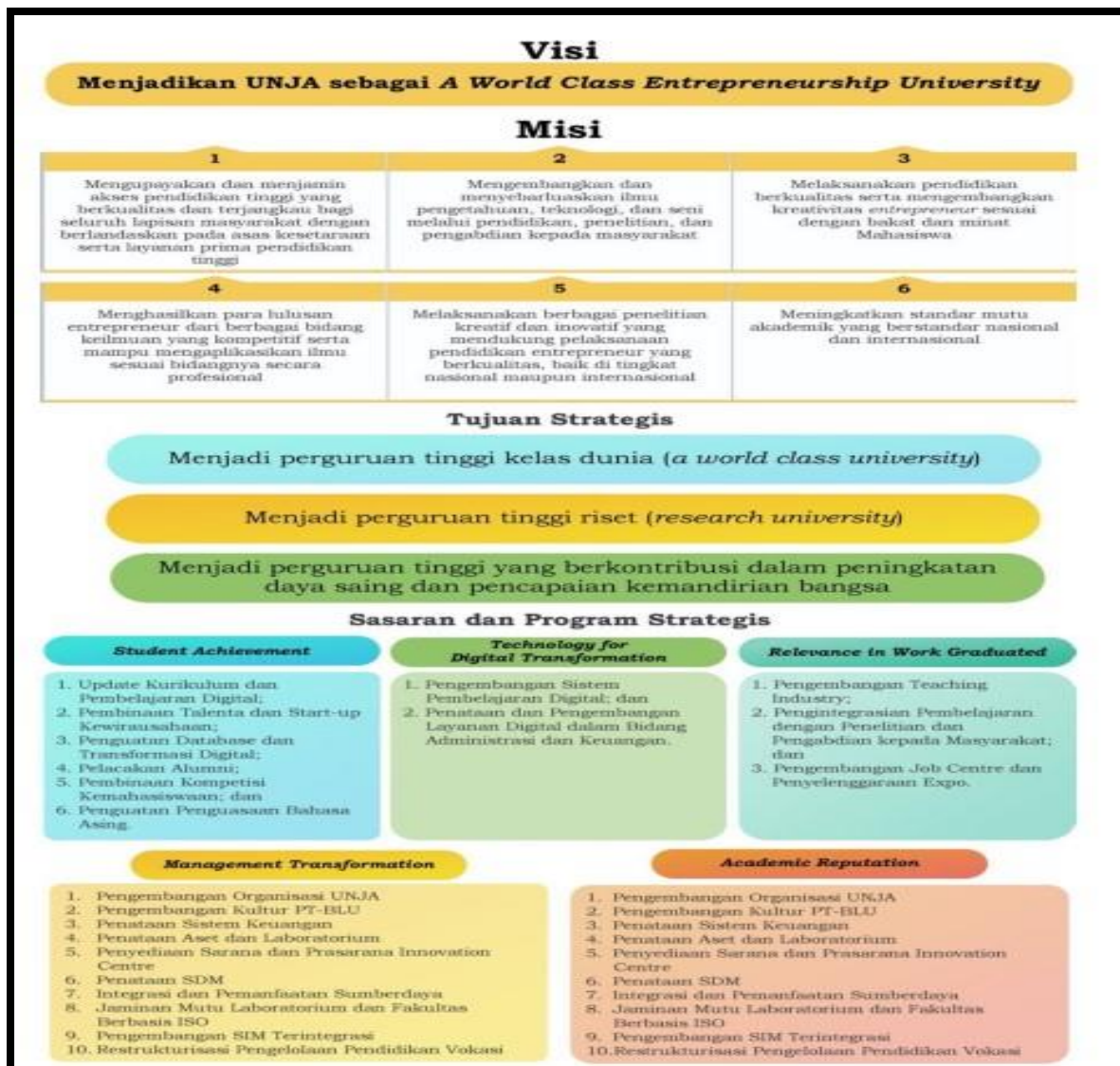
Gambar 3.5 Sasaran Strategis UNJA-SMART 2020-2024

Untuk tujuan operasional, Rencana Strategis UNJA-SMART 2020-2024 dijabarkan ke dalam empat komponen, yaitu: (1) Komponen Masukan Technology for Digital Transformation, (2) Komponen Proses Management Transformation, (3) Komponen Luaran (Output) yang terdiri dari Student Achievement dan Relevance in Work Graduated, dan (4) Komponen Capaian (Outcome) Academic Reputation (Gambar 3.6).



Gambar 3.6 Kerangka Operasional UNJA-SMART 2020-2024

Penjelasan secara diagramatis dari rangkaian Visi, Misi, Tujuan Strategis, dan Sasaran Strategis dapat dilihat pada Peta Strategi (**Gambar 3.7**).

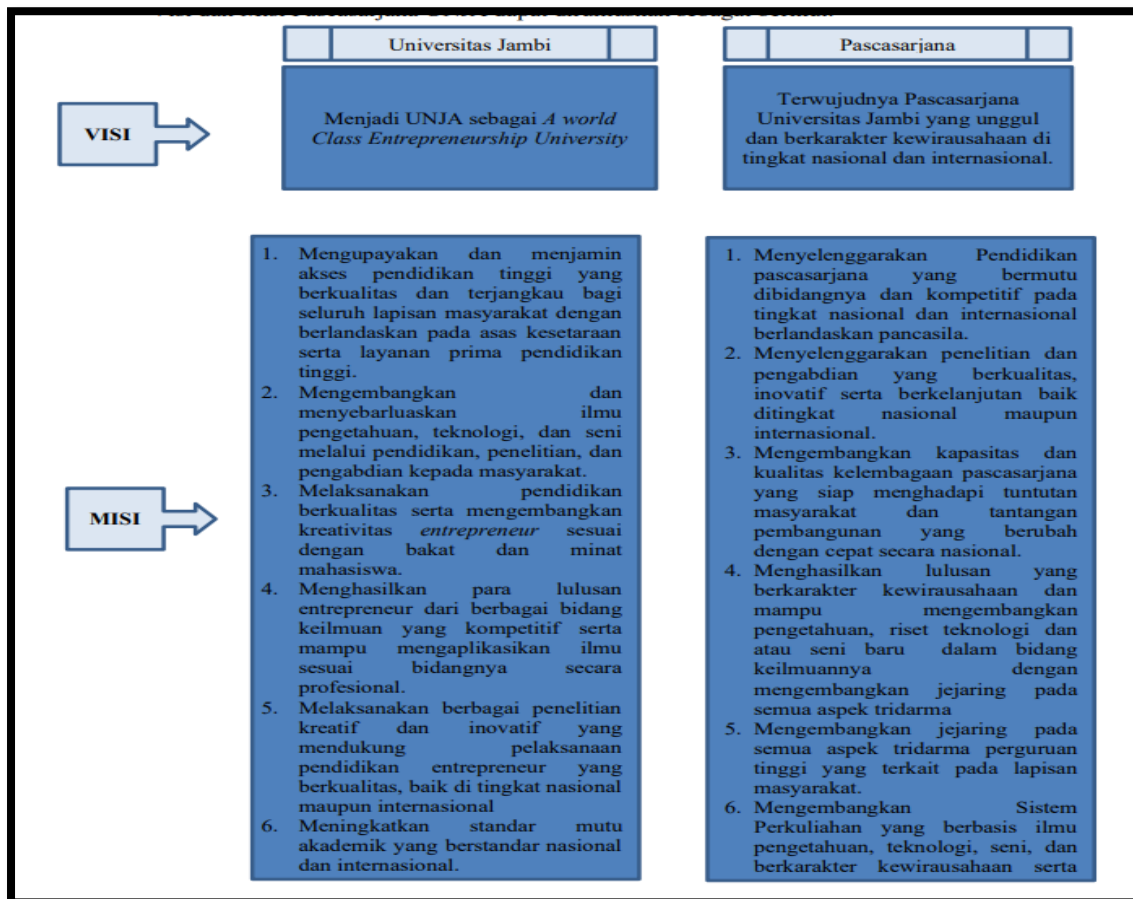


Gambar 5.7 Rangkaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis

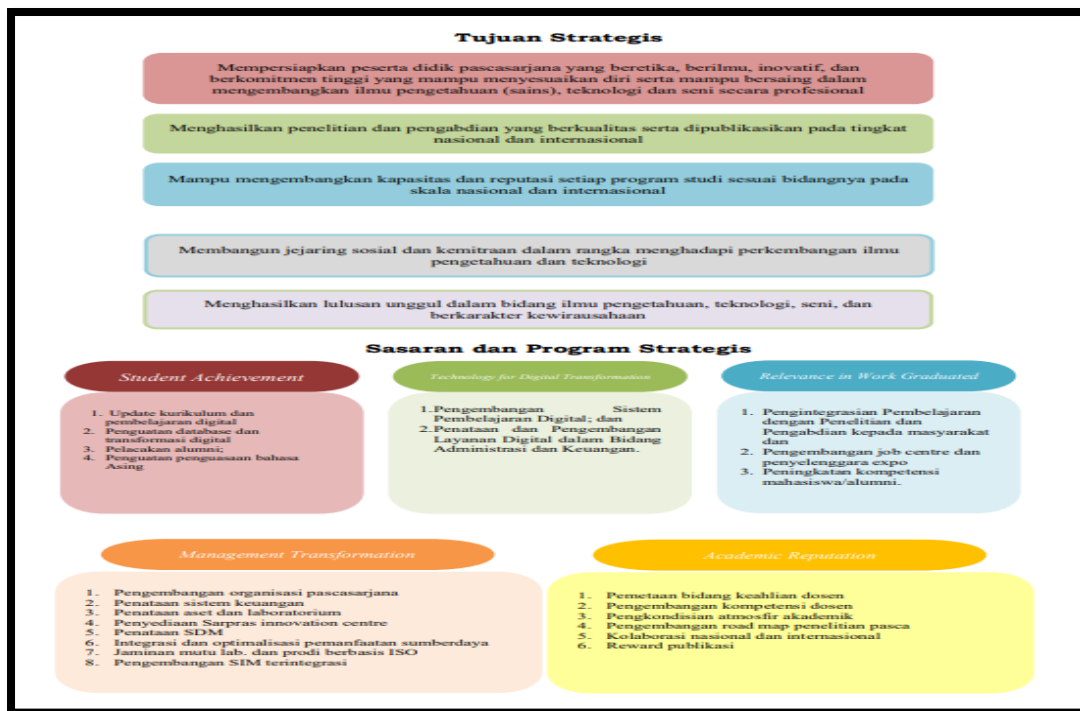
3.3 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pascasarjana Universitas Jambi

Visi dan Misi Pascasarjana Universitas Jambi disajikan sebagaimana gambar 3.8 berikut. Sasaran strategis dari Pascasarjana universitas Jambi sesuai dengan visi yaitu terwujudnya pasca sarjana Universitas lebih unggul dan karakter kewirausahaan di tingkat nasional dan internasional dan tentunya sasaran ini dilihat dari 5 domain yang harus diikuti dan mengikuti visi misi dan juga tujuan dari Universitas Jambi sasaran dan juga program strategis diantaranya Student Achievement, Management Transformation, Academic Reputation, Relevance in Work Graduated, dan

Technology for Digital Transformation yang diwujudkan dalam sejumlah program strategis, sebagaimana disajikan pada Gambar 3.9 berikut.



Gambar 3.8 Visi dan Misi Program Pascasarjana Universitas Jambi



Gambar 3.9 Tujuan, Sasaran dan Program Strategis Pascasarjana Universitas Jambi

3.4 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian Program Studi Doktor Kependidikan

Perumusan visi dan misi Program Studi Doktor Kependidikan dilakukan dengan mengacu pada Visi Program Pascasarjana Universitas Jambi yaitu terwujudnya program pascasarjana yang mampu menghasilkan magister dan doktor yang memiliki kualitas dan keunggulan pengembangan ilmu pengetahuan (sains) teknologi dan seni yang berdaya saing global. Visi tersebut merupakan turunan dari Visi Universitas Jambi dimana ” **“TERWUJUDNYA PASCASARJANA UNIVERSITAS JAMBI YANG UNGGUL DAN BERKARAKTER KEWIRAUSAHAAN DI TINGKAT NASIONAL DAN INTERNASIONAL.”**

Proses penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi dilakukan dalam bentuk lokakarya internal dengan melibatkan seluruh dosen, pengelola, termasuk staf operasional pendukung penyelenggaraan program. Selain itu, visi dan misi Prodi mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan Perpres No. 8 tahun 2012. Berdasarkan kajian dalam lokakarya tersebut ternyata visi dan misi Prodi masih masuh perlu diselaraskan dengan Renstra Unja, Renstra Pascasarjana. tuntutan perkembangan IPTEK dan kebutuhan *stakeholder* yaitu sebagai berikut.

VISI:

**MENJADI PROGRAM DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI YANG UNGGUL DAN BERKARAKTER
KEWIRAUSAHAAN DI TINGKAT NASIONAL DAN INTERNASIONAL**

MISI:

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan yang berorientasi pada keunggulan (***excellence in teaching***), kejujuran, integritas, kreativitas, harmoni dan kewibawaan akademik yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan demokrasi untuk menghasilkan lulusan yang mandiri, profesional, kompetitif, dan berakhlak mulia;
2. Mengembangkan gagasan kreatif dan inovatif melalui riset (***excellence in research and innovation***) bidang ilmu pendidikan dan kependidikan dengan berbagai konsentrasinya sehingga mampu beradaptasi untuk mengantisipasi perubahan dan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni mutakhir dan keberlanjutan;
3. Mengembangkan kapasitas kelembagaan Program Studi Doktor Kependidikan (***Management Transformation***) sehingga dapat meningkatkan kualitas kinerja dan keunggulan kompetitif dalam persaingan global; dan
4. Mengembangkan jejaring kerjasama/kemitraan dengan institusi pendidikan dan perguruan tinggi lain baik di dalam maupun luar negeri, dan masyarakat pengguna lulusan Program Doktor Kependidikan (***Academic Reputation***).

TUJUAN:

Sesuai dengan rumusan misi di atas, maka tujuan yang hendak dicapai Program Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi adalah sebagai berikut:

1. Melahirkan sumberdaya manusia berkualifikasi Doktor yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam ilmu pendidikan dengan serta mampu mengembangkan konsep, teori, dan praktek dalam ilmu pendidikan dengan berbagai konsentrasinya.
2. Mengembangkan iklim penelitian ilmu pendidikan serta menyebarluaskan hasilnya baik skala lokal, nasional, dan internasional.

3. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan para *stakeholders*, institusi pendidikan dan pengguna lulusan Program Doktor Kependidikan baik di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional.

SASARAN:

Dalam upaya mencapai tujuan program studi tersebut diatas maka sasaran pokok Program Doktor Kependidikan adalah sebagai berikut:

- 1) Dosen dengan kualifikasi pendidikan doktor yang mengajar sesuai dengan bidang keahliannya mencapai 100%.
- 2) Guru besar yang sesuai dengan kompetensi program studi mencapai 10 orang pada tahun 2020 (saat ini ada 5)
- 3) Memacu dosen publikasi internasional dan nasional minimal 1 satu jurnal per semester termasuk dengan mahasiswa terindex Scopus, ISI Thomson, DOAJ, dan Index Copernicus.
- 4) Mendorong dosen dan mahasiswa melakukan penelitian dan presentasi hasil penelitian di konferensi dan seminar nasional dan internasional serta kuliah umum di luar negeri.
- 5) Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian dan menjadi dosen tamu di luar negeri dengan bantuan dana asing yang kompetitif.
- 6) Mengundang dosen tamu baik yang berasal dari dalam atau luar negeri setiap tahun.
- 7) Mewujudkan kurikulum yang berbasis kompetensi sehingga 75% lulusan mendapatkan IPK rata-rata >3,50 dan mewujudkan masa studi lulusan tepat waktu mencapai 90% atau kurang dari 5 tahun.
- 8) Melakukan kerjasama penelitian dan pendidikan dengan lembaga lain baik di dalam dan luar negeri yang sesuai bidang keilmuan.
- 9) Melibatkan mahasiswa sebagai *research assistant* dalam penelitian dosen sebagai tugas akhir mahasiswa.
- 10) Memperkuat ikatan mahasiswa atau alumni dan melibatkan mereka dalam kegiatan akademik dan non-akademik.

STRATEGI PENCAPAIAN:

Dari sasaran yang telah ditetapkan, maka Strategi Pencapaian yang ditetapkan adalah sebagaimana disajikan pada **Tabel 3.1** berikut.

Tabel 3.1 Strategi pencapaian sasaran

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
1.	Dosen dengan kualifikasi pendidikan doktor yang mengajar sesuai dengan bidang keahliannya mencapai 100%.	Program Studi Doktor Kependidikan memfasilitasi dosen untuk meningkatkan wawasan dan meng <i>up date</i> perkembangan pengetahuan terkini yang terkait mata kuliah yang diampu melalui seminar atau konferensi baik nasional maupun internasional, sehingga pada akhirnya materi kuliah yang disampaikan dosen semakin berkualitas.
2.	Guru besar yang sesuai dengan kompetensi program studi mencapai 10 orang pada tahun 2020 (saat ini ada 5)	Program Studi Doktor Kependidikan saat ini memiliki 5 guru besar sesuai konsentrasi karena itu prodi memberikan kesempatan seluas-luasnya dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi kepada dosen dalam jabatan lektor dan lektor kepala untuk penulisan karya ilmiah pada level nasional terakreditasi dan internasional untuk menunjang kredit point guru besar.
3.	Memacu dosen publikasi internasional dan nasional minimal 1 satu jurnal per semester termasuk dengan mahasiswa terindex Scopus, ISI Thomson, DOAJ, dan Index Copernicus	Program Studi Doktor Kependidikan memfasilitasi para dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian di jurnal-jurnal internasional minimal satu jurnal dalam satu semester. Fasilitas yang diberikan berupa bantuan penerjemahan dan <i>review</i> artikel dalam bahasa Inggris. Saat ini beberapa dosen sudah aktif menulis di jurnal-jurnal internasional terindex Scopus, ISI Thomson, dan DOAJ
4.	Mendorong dosen dan mahasiswa melakukan penelitian dan presentasi hasil penelitian di konferensi dan seminar nasional dan internasional serta kuliah umum di luar negeri.	Program Studi Doktor Kependidikan memotivasi dan memfasilitasi dosen, mahasiswa, dan alumni untuk mempresentasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa
5.	Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian dan menjadi dosen tamu di luar negeri dengan bantuan dana asing yang kompetitif.	Program Studi Doktor Kependidikan selalu mendorong dosen tetap dan tidak tetap untuk memanfaatkan peluang mendapatkan dana baik menjadi dosen tamu atau peneliti <i>postdoc</i>

		di universitas terkemuka luar negeri.
6.	Mengundang dosen tamu baik yang berasal dari dalam atau luar negeri setiap tahun.	Keinginan memberikan gambaran tentang perkembangan dunia pendidikan di benua lain dan luar negeri, Program Doktor Kependidikan mengundang dosen tamu sesuai bidangnya setiap tahun sehingga mahasiswa dan dosen mendapatkan energi baru baik itu berupa teori atau hasil-hasil penelitian terkini di luar Negeri.
7.	Mewujudkan kurikulum yang berbasis kompetensi sehingga 75% lulusan mendapatkan IPK rata-rata >3,50 dan mewujudkan masa studi lulusan tepat waktu mencapai 90% atau kurang dari 5 tahun.	(1) Melakukan evaluasi dan rekonstruksi kurikulum secara berkala (2) Mendorong dosen pembimbing untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen sehingga kemajuan penulisan disertasi terpantau dan memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu. (3) Memfasilitasi mahasiswa konsultasi setiap Jumat-Sabtu atau online dengan dosen pembimbing sehingga memungkinkan mahasiswa lulus tepat waktu.
8.	Melakukan kerjasama penelitian dan pendidikan dengan lembaga lain baik di dalam dan luar negeri yang sesuai bidang keilmuan.	Program studi Doktor Kependidikan melakukan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan institusi baik di dalam dan di luar negeri sehingga dosen dan mahasiswa memiliki tempat untuk melakukan tugas-tugas akademik mereka sebaliknya institusi yang terlibat mendapatkan manfaat berupa informasi terkini tentang dunia pendidikan. Saat ini, Program Doktor Kependidikan memiliki MOU resmi dengan Fakultas Pendidikan Central Luzon State University, Filipina yang berkerjasama dalam bidang penelitian, pertukaran pengajar, dan pertukaran mahasiswa dan MoU dibawah Universitas Jambi.

<p>9.</p>	<p>Melibatkan mahasiswa sebagai <i>research assistant</i> dalam penelitian dosen sebagai tugas akhir mahasiswa.</p>	<p>Program studi Doktor Kependidikan mendorong dosen agar melibatkan mahasiswa dalam penelitian mereka khususnya terkait penulisan tugas akhir disertasi dan mendorong dosen mempublikasikan hasil penelitian bersama di jurnal-jurnal internasional bereputasi. Sejak 2017, sudah 3 publikasi dosen dan mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. Strategi ini dipakai agar dosen mentransfer ilmu tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas khususnya penguatan bidang penelitian dan publikasi.</p>
<p>10.</p>	<p>Memperkuat ikatan mahasiswa/alumni dan melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik</p>	<p>Sebagai program yang baru berdiri, program studi Doktor Kependidikan memandang ikatan mahasiswa/alumni adalah kekuatan yang penting dan duta untuk memperkuat program studi. Oleh karena itu, ikatan mahasiswa program studi Doktor Kependidikan sudah terbentuk sejak 2016</p>

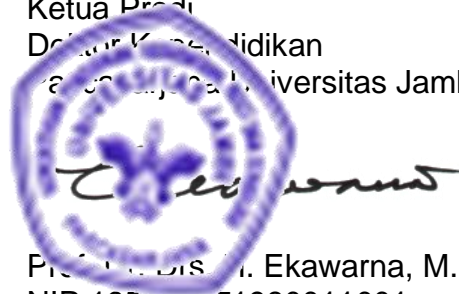
BAB IV PENUTUP

4.1 Penutup

Laporan Kegiatan Pemutakhiran Visi dan Misi Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi sesungguhnya mencerminkan spirit, kesungguhan, dan tanggung jawab Tim Prodi untuk menyelenggarakan Program Doktor secara profesional untuk melahirkan lulusan yang bermutu. Laporan Kegiatan Pemutakhiran Visi dan Misi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEK.

Laporan Kegiatan Pemutakhiran Visi dan Misi Program Studi Doktor Kependidikan ini telah selesai dilaksanakan, namun manfaatnya tidak akan maksimal jika tidak dioperasionalkan dengan seksama dan taat azas pada program studinya. Maka semua pihak khususnya Tim Prodi yang ditugaskan, marilah kita bekerja sampai tuntas, niscaya Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi dan pendidikan tinggi di Indonesia akan mendapatkan manfaat dalam mengembangkan kualitas penyelenggaraan Program Doktor untuk menghasilkan manusia Indonesia yang berkarakter positif, cerdas, kompeten, dan berdaya saing.

Jambi, 17 Desember 2021
Ketua Prodi
Doktor Kependidikan
Pascasarjana Universitas Jambi



Prof. Dr. H. Ekawarna, M.Psi.
NIP 195412071980011001