

**SURVEY MONEV PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GANJIL 2020/2021**  
**(MAGISTER BAHASA INGGRIS)**

No	Informasi yang dibutuhkan	Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat kurang
1	Kecukupan kuota internet yang disediakan			√	
2	Aturan yang dipedomani		√		
3	Progam pelatihan yang ditawarkan		√		
4	Sarpras pendukung			√	
5	Pemanfaatan portal e-learning Unja			√	
6	Pemanfaatan platform pembelajaran lain			√	
7	Ketersediaan bahan ajar			√	
8	Kedalaman dan keluasan materi		√		
9	Efektifitas Metode Pembelajaran			√	
10	Ketercapaian kompetensi yang diharapkan		√	√	

Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring

1. Jaringan internet kurang memadai
2. Ada dosen yang belum menerima kuota gratis dari pemerintah (pdhl no hp sudah didaftarkan)
3. Beberapa dosen masih kuliah offline tp tetap memperhatikan protokol kesehatan
4. Dosen yang offline teaching adalah dosen yang gptek dan merasa daring adalah pembelajaran yang kurang efektif untuk mahasiswa
5. Pelatihan daring yang diadakan oleh LPTIK diikuti oleh dosen pasca. Pelatihan LP3M tidak diikuti karena merasa sudah pernah ikut pelatihan LPTIK dan fakultas (merasa pelatihan yang sama tersebut berulang2 dilaksanakan)
6. Platform lain: zoom, whatsapp, schoology, email
7. Bahan ajar biasanya di share via wa atau langsung ditampilkan di Zoom
8. Kurang koordinasi dan komunikasi antar dosen pengajar

Kekuatan dan Praktik Baik

1. Course creator sudah membuatkan akun e-learning untuk semua dosen secara rapi.

## FORMAT KERTAS KERJA MONEV

### 1. Deskripsi Temuan

- Ada beberapa dosen yang belum menerima kuota gratis dari pemerintah
- Akses internet yang sering terganggu
- Sebagian besar dosen belum memanfaatkan e-learning unja
- Masih ada dosen yang kuliah off-line

### 2. Akar Penyebab:

- Identitas yang terdata tidak di update
- Jaringan internet yang kurang memadai dan lampu yang sering padam
- Dosen belum familiar dengan e-learning unja (gaptek)
- Merasa bahwa pembelajaran daring tidak efektif untuk mahasiswa (indiscipline students)

### 3. Berbagai resiko/dampak yang akan timbul:

- Pembelajaran daring tidak dapat dilaksanakan sesuai dengan yang diharapkan.

### 4. Rencana Tindak Lanjut Perbaikan,

- Workshop pembelajaran e-learning khusus untuk dosen prodi yang bersangkutan
- Membuat team teaching yang terdiri dari dosen junior dan senior agar saling melengkapi
- Penyediaan genset

**Mulai direalisasikan: Bulan Januari Tahun 2021**

**Target selesai: Bulan April Tahun 2021**

### 5. Upaya antisipasi mencegah terulangnya kembali masalah:

- Monitoring secara berkala

**Jambi, 13 November 2020**

**PENILAI**



**Dr. Fortunasari, S.S, M.A**

**Kehadiran Pihak-Pihak Terkait**

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Adrefiza, Ph.D	Ketua LP3M	1)
2	Dr. Syamsurizal	Korpus Penjamin Mutu	2)
3	Eddy Haryanto, Ph.D	Ketua Prodi	3)
4	Urip Sulistiyo, Ph.D	Sekretaris Prodi	4)
5	Urip Andi. P, SE	Staf administrasi/ Course creator	5)
Dst			

Direktur Pasca

Prof. Dr. Hj. Anis Tatik Maryani, M.P  
NIP 195802251986012002

Jambi, 13 November 2020  
Penilai



Dr. Fortunasari, S.S, M.A  
NIP 197406211999032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS JAMBI**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
Jalan Raya Jambi - Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi Kode Pos 36361  
Laman : [www.unja.ac.id](http://www.unja.ac.id)

<b>FORMULIR MONITORING DAN EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JAMBI</b>		
<b>NAMA PRODI/JURUSAN</b>	Doktor Kependidikan	
<b>FAKULTAS</b>	Pascasarjana	
<b>JADWAL MONEV / SEMESTER</b>	16-11-2020	Semester Ganjil
<b>PRODI TARGET MBKM UNJA</b>	<input type="checkbox"/> Ya	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak

No	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN			
		Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
1	Kecukupan kuota internet yang disediakan		√		
2	Peraturan tentang pembelajaran daring yang dapat dipedomani			√	
3	Program pelatihan pembelajaran daring yang tersedia		√		
4	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran Daring			√	
5	Pemanfaatan portal e-Learning Unja		√		
6	Pemanfaatan platform pembelajaran daring lainnya			√	
7	Ketersediaan bahan ajar			√	
8	Kedalaman dan keluasan materi		√		
9	Efektifitas metode pembelajaran		√		
10	Ketercapaian kompetensi yang diharapkan		√		

## FORMAT KERTAS KERJA MONEV

### Daftar Potensi Ketidaksesuaian Implementasi Pembelajaran Daring

#### 1) Deskripsi Temuan :

Seluruh dosen menganggap pembelajaran daring tidak efektif, mahasiswa lebih memilih pembelajaran *offline* (minimal 2 kali pertemuan)

#### 2) Akar Penyebab

- Kurangnya pelatihan, pelatihan khusus MM belum ada, sehingga tingkat pemahaman kurang
- Kebanyakan dosen skeptis tentang pembelajaran daring melalui platform e-learning, ada keengganan untuk mencoba
- Belum ada dosen yang mencontohkan

#### 3) Berbagai resiko/dampak yang akan timbul:

Pembelajaran daring dengan platform e-learning unja belum berjalan sesuai dengan yang diharapkan

Kegiatan pembelajaran dan evaluasi kurang terukur

#### 4) Rencana Tindak Lanjut Pimpinan:

Pelatihan e-learning

**Estimasi Waktu Penyelesaian:** Januari – April 2021

#### 5) Upaya antisipasi mencegah terulangnya kembali

Monitoring secara berkala

### G. Pihak-Pihak Terkait

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Adrefiza, M.A., Ph.D	Ketua LP3M	1)
2	Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si.	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu	2)
3	Prof. Amirul Mukminin, Ph.D	Ketua Prodi	3)
4	Jatmiko Budi S.	Tendik	4)

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Hj. Anis Tatik Mariyani, MP.  
NIP 195802251986012002

Jambi, 16 November 2020  
Penilai

Dr. Fortunasari, S.S., M.A  
NIP 196806131993032002