



LAPORAN

SURVEI *TRACER STUDY*

**PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS JAMBI
JAMBI, JUNI 2022**

KATA PENGANTAR

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Universitas Jambi khususnya Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi, *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Program Studi “Pada tahun 2025 menjadi Program Doktor Kependidikan yang unggul dalam pengembangan dan penyebarluasan ilmu pendidikan dan memiliki daya saing tinggi di tingkat nasional dan internasional”.

Jumlah responden (alumni) yang berpartisipasi dalam survei *tracer study* ini masih tergolong sedikit, hal ini juga dialami oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi lainnya. Sebagai langkah awal diharapkan *survey* ini akan lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi ini dapat terlaksana dengan baik.

Jambi, 2021

**Kaprodi Doktor Kependidikan
Universitas Jambi**



Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GRAFIK.....	v
I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Target Populasi dan Metode Pengumpulan	1
II HASIL DAN ANALISIS <i>TRACER STUDY</i>	2
A. Responden	2
B. Pekerjaan	2
B.1 Mencari Pekerjaan	2
B.2 Masa Tunggu Kerja	3
B.3 Pendapatan	3
B.4 Jenis Tempat Kerja	3
B.5 Keselarasan Horizontal	4
B.6 Keselarasan Vertikal	4
C. Pembiayaan Perkuliahan	5
D. Aspek Pembelajaran	5
E. Kompetensi	6
III KSEIMPULAN DAN SARAN	8
A. Kesimpulan	8
B. Saran dan Masukan	8

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Responden <i>Tracer Study</i>	2
---------	--	---

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Sebaran Tahun Lulus dan Prodi Responden Tracer Study	2
Grafik 2	Data Status Kerja Responden	2
Grafik 3	Waktu Responden Mencari Kerja	2
Grafik 4	Masa Tunggu Kerja Responden	3
Grafik 5	Jumlah Pendapatan Responden.....	3
Grafik 6	Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Responden	4
Grafik 7	Jenis Instansi Tempat Responden Bekerja	4
Grafik 8	Hubungan Bidang Kerja dan Program Studi	4
Grafik 9	Sebaran Keselarasan	5
Grafik 10	Sumber Pembiayaan Perkuliahan	5
Grafik 11	Penilaian Aspek Pembelajaran	6
Grafik 12	Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja	7

1. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas khususnya program studi karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di Universitas Jambi sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Program Studi Doktor Kependidikan Universitas Jambi sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Universitas
2. Mengetahui kontribusi program studi terhadap kompetensi yang ada didunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan program studi ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi program studi untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Universitas Jambi yang lulus tahun 2019 s.d 2022. Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner (*google form*) sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui email, penyebaran langsung dan secara *online*.

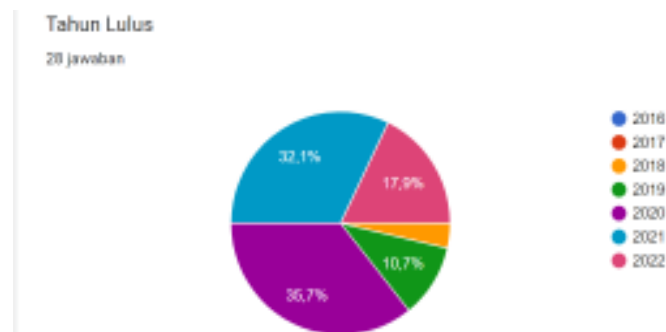
2. HASIL dan ANALISIS TRACER STUDY

A. RESPONDEN

Tracer study ini menjangkau 54 responden yang berasal dari lulusan Pascasarjana Universitas Jambi tahun 2019 s.d 2022 yang totalnya berjumlah 28 atau hanya sekitar 30 % dari total jumlah lulusan. Selain berasal dari tahun lulusan berbeda, responden juga bervariasi dari asal program studinya.

Tabel 1 Distribusi Responden Tracer Study

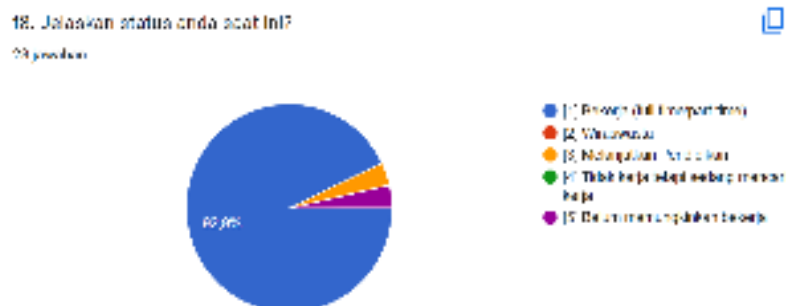
No	Program Studi	2019	2020	2021	2022	Σ	Σ Lulusan	%
1	Doktor Kependidikan	4	10	9	5	28	54	51%



Grafik 1. Sebaran Tahun Lulus dan Prodi Responden Tracer Study

B. PEKERJAAN

Dari 28 responden survey, 92,9 % (28 orang) menyatakan saat ini dalam status bekerja. Satu lainnya menyatakan tidak bekerja sejak yang bersangkutan menikah. Angka ini menunjukkan tingkat/jumlah lulusan Universitas Jambi yang bekerja sangat tinggi.

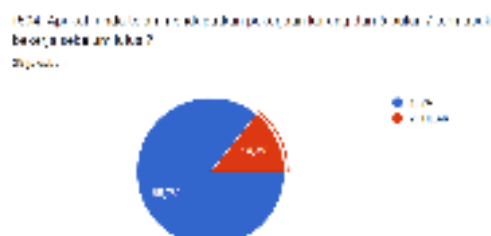


Grafik 2 Data Status Kerja Responden

B.1. Mencari Pekerjaan

Secara umum, alumni program studi doktor kependidikan yang mengikuti survey ini sudah mulai mencari pekerjaan 6 bulan sebelum lulus (rata-rata). Sebagian lagi mencari kerja kurang lebih 6 bulan setelah mereka lulus (wisuda). Seperti yang terlihat pada Tabel 2 terdapat alumni program studi doktor kependidikan yang mulai mencari pekerjaan (di luar pekerjaan sambilan) saat 36 bulan sebelum lulus dan paling lama adalah 6 bulan setelah lulus. Sedangkan empat orang alumni menyatakan tidak pernah mencari pekerjaan.

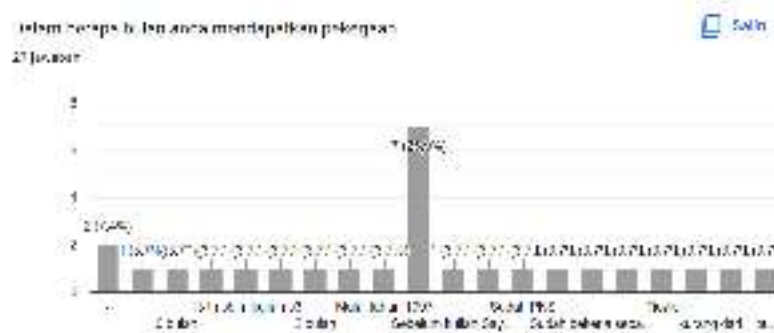
Grafik 3 Waktu Responden Mencari Kerja



B.2. Masa Tunggu Kerja

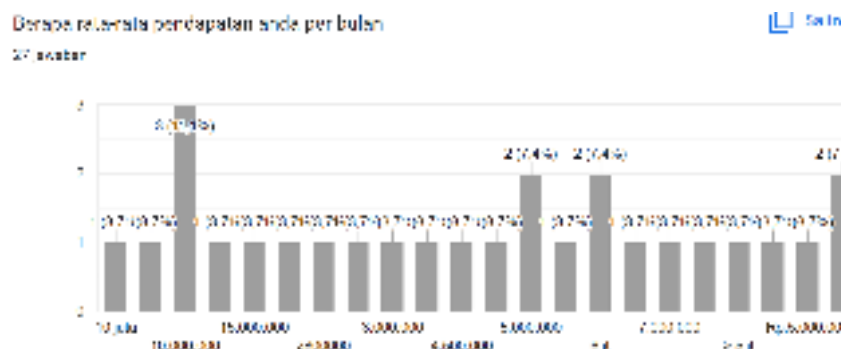
Tracer Study program studi doktor kependidikan tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi pada Tabel 3 dapat diperoleh informasi bahwa alumni program studi doktor kependidikan secara umum memperoleh pekerjaan utama dua bulan setelah lulus kuliah. Gambar tersebut juga memberikan informasi bahwa terdapat alumni program studi doktor kependidikan angkatan yang telah memperoleh/memiliki pekerjaan utama ± 6 bulan setelah kelulusan.

Grafik 4 Masa Tunggu Kerja Responden



B.3. Pendapatan

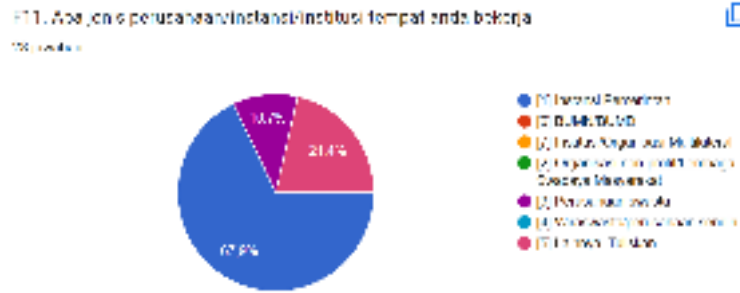
Pendapatan dari pekerjaan yang dilakukan oleh para alumni program studi doktor kependidikan sangat beragam, pada tabel 4 di atas menggambarkan bagaimana pendapatan para alumni program studi doktor kependidikan. Dari 28 responden yang menjawab pertanyaan besarnya pendapatan gaji yang mereka terima adalah minimal Rp. 2,8 juta dan maksimal 15 juta dan rata-ratanya adalah di sekitar Rp. 5 juta. Sebanyak 54 responden mengaku bahwa selain gaji, mereka juga mendapatkan bonus/insentif/tips atau sejenisnya yang nilainya jika dirata-ratakan adalah sekitar Rp. 5 juta.



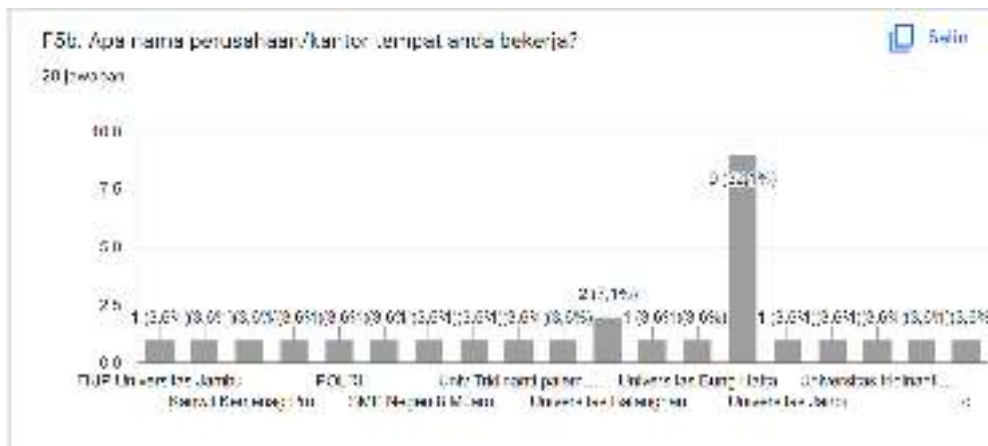
Grafik 5 Jumlah Pendapatan Responden

B.4. Jenis Tempat Kerja

Kurang lebih 67,9 persen alumni program studi doktor kependidikan bekerja di instansi pemerintah (19 orang), 21,4 persen di Instansi lainnya. Dan sekitar 10,7 % lulusan bekerja di perusahaan swasta. Profil jenis instansi ini kurang lebih sama antara Fakultas Humaniora dan Bisnis dan Pascarsajana Universitas Jambi, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar alumni program studi doktor kependidikan bekerja di instansi pemerintah.



Grafik 6 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Responden



Grafik 7 Jenis Instansi Tempat Responden Bekerja

B.5. Keselarasan Horisontal

Keselarasan Horizontal yaitu relevansi antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Lulusan program studi doktor kependidikan sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya, 84 % menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan. Sedangkan 12 % lainnya menyatakan erat, dan 4 % menyatakan cukup erat.

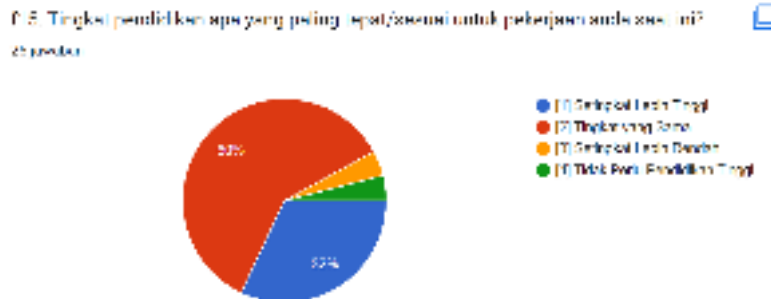
Grafik 8 Hubungan Bidang Kerja dan Program Studi



B.6. Keselarasan Vertikal

Keselarasan Vertikal yaitu keselarasan antara jenjang Pendidikan dengan jenjang Pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Sebanyak 60% atau sekitar 15 orang lulusan program studi doktor kependidikan bekerja pada posisi yang sudah semestinya di tempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Sedangkan 23% atau 8 orang lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi satu tingkat dari mereka, hanya ada 1 orang yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan

yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah. Dari 54 responden dari program studi doktor kependidikan, 15 orang atau kurang lebih 60 % menyatakan pekerjaannya sudah sesuai dengan level pendidikannya. Sedangkan 8 orang (23%) menyatakan pekerjaannya saat ini semestinya dilakukan oleh orang dengan pendidikan yang satu tingkat lebih tinggi.



Grafik 9 Sebaran Keselarasan

C. PEMBIAYAAN PERKULIAHAN

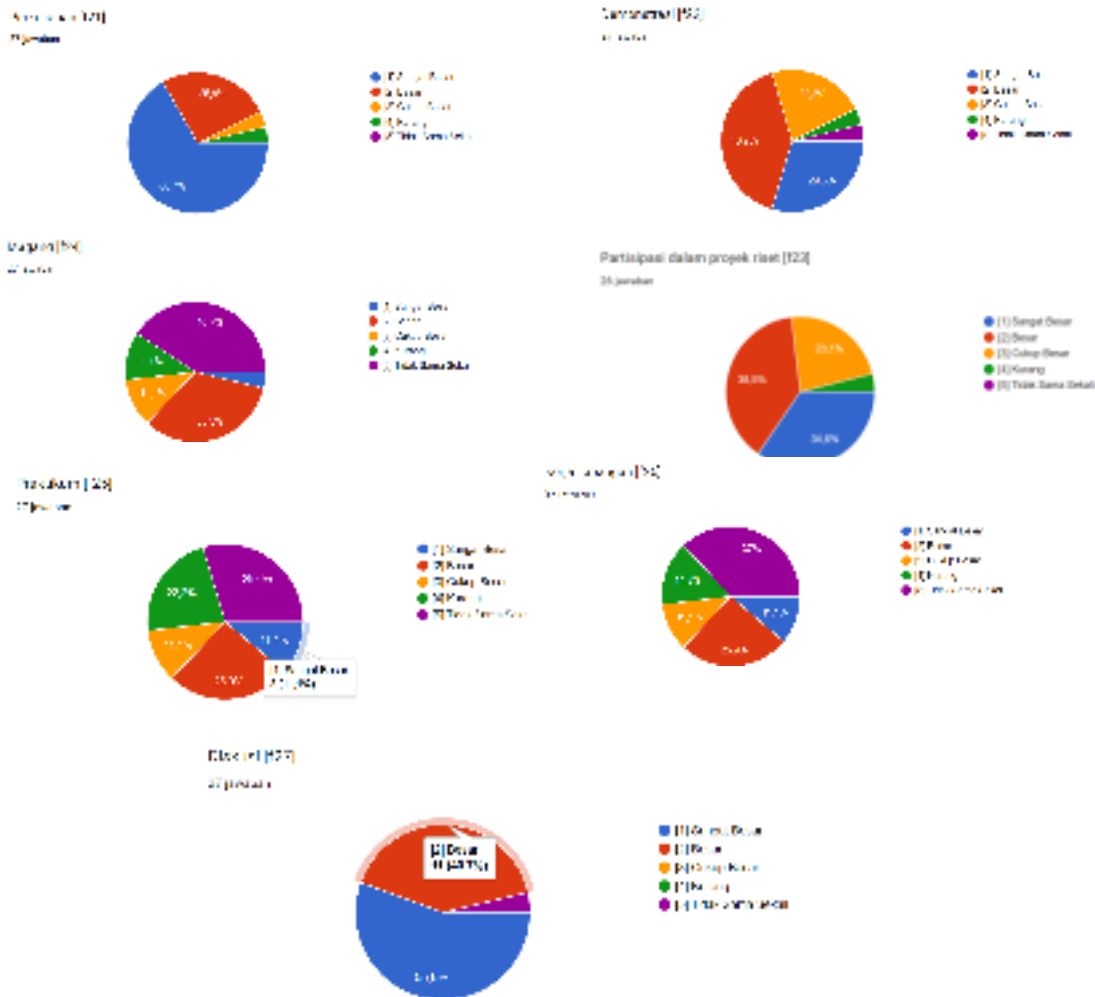
Sebagian besar alumni responden menyelesaikan pendidikannya dengan menggunakan dana dari pribadi/keluarga (82,6 %) dan 4,3 % lainnya menyelesaikan pendidikannya dengan bantuan beasiswa dari perusahaan (swasta) dari berbagai sumber. Sedangkan 13% menyelesaikan pendidikannya dengan lainnya.



Grafik 10 Sumber Pembiayaan Perkuliahan

D. ASPEK PEMBELAJARAN

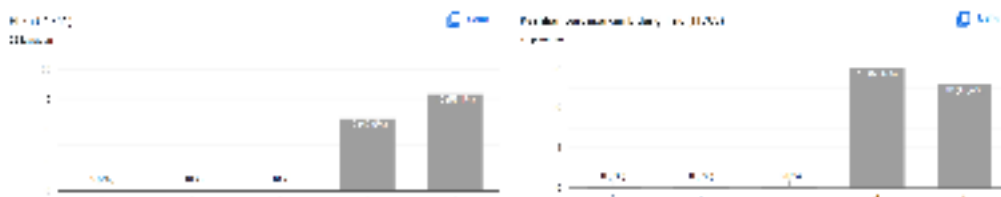
Aspek Pembelajaran adalah salah satu feedback yang sangat penting bagi program studi doktor kependidikan. Melalui *tracer study* ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam 7 aspek, yaitu (1) Perkuliahan, (2) Demonstrasi, (3) Partisipasi dalam Proyek (Riset), (4) Magang, (5) Praktikum, (6) Kerja Lapangan, dan (7) Diskusi. Grafik 10 di bawah memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni program studi doktor kependidikan angkatan 2019 s.d 2022. Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni program studi doktor kependidikan angkatan 2019 s.d 2022 terhadap aspek pembelajaran sudah cukup baik. Poin yang mendapat penilaian lebih dari cukup adalah pada magang dan kerja lapangan. Alumni program studi doktor kependidikan yang menjadi responden survey ini menganggap program studi doktor kependidikan sudah memberikan peluang magang dan kerja lapangan yang sangat baik kepada mereka.

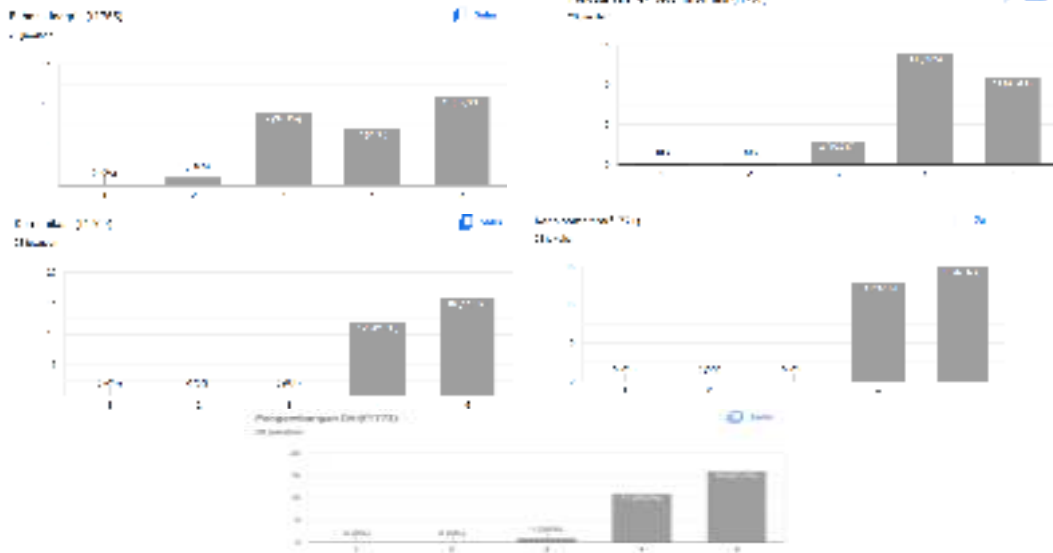


Grafik 11 Penilaian Aspek Pembelajaran

E. KOMPETENSI

Kemampuan alumni program studi doktor kependidikan tidak hanya dinilai dari *hard skill* saja namun juga dinilai dari *soft skill*. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam *survey* ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Grafik 11 pada halaman berikut ini dapat memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi pada saat lulus dan tingkat kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Responden memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Dari hasil analisis diperoleh bahwa kompetensi dengan capaian (rata-rata) terbesar yang dikuasai alumni adalah etika (57,1%), keahlian berdasarkan bidang ilmu (53,6%), Bahasa inggris (39,3%), penggunaan TI (50%), komunikasi (57,1%), kerja sama (53,6%) dan pengembangan diri (57,1%) adalah aspek-aspek kempetensi yang memiliki nilai rata-rata tertinggi. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja.





Grafik 12 Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja

3. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* program studi doktor kependidikan tahun 2019 s.d 2022 yang telah dilakukan pada periode bulan November – Desember 2022 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Total *Response rate* dari program studi doktor kependidikan yang didapatkan dalam kegiatan ini masih sangat rendah yaitu sebesar 50% (28 responden) dari 54 orang lulusan yang dihasilkan dari wisuda tahun 2019 s.d 2022.
2. *Respond rate* dari alumni untuk pelaksanaan *tracer study* ini masih sangat kecil menunjukkan keterikatan atau *engagement* para alumni terhadap almamater masih sangat rendah. Perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan alumni untuk lebih mendekatkan alumni dan almamater. Selain itu, peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya
3. Sebanyak 26 orang atau hampir 92,9% dari responden *survey* adalah saat ini adalah sebagai pekerja sedangkan satu orang lain menyatakan tidak bekerja sejak yang bersangkutan menikah. 19 orang dari 28 orang yang bekerja tersebut memilih instansi pemerintah.
4. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi sebagian mulai bekerja 85,7 % alumni menyatakan sudah bekerja sejak 6 bulan sebelum lulus (rata-rata) sedangkan 50% lainnya menyatakan mulai bekerja sejak 6 bulan setelah lulus (wisuda).
5. Berdasarkan informasi pada grafik 3 dapat diperoleh informasi bahwa alumni program studi doktor kependidikan secara umum memperoleh pekerjaan utama enam bulan setelah lulus kuliah. Gambar tersebut juga memberikan informasi bahwa terdapat alumni program studi doktor kependidikan angkatan yang telah memperoleh/memiliki pekerjaan utama 6 bulan sebelum kelulusan. Informasi lainnya yang diperoleh adalah terdapat alumni yang baru mendapatkan pekerjaan 6 bulan setelah lulus. Secara rata-rata alumni program studi doktor kependidikan memperoleh pekerjaan pada 6 bulan sebelum lulus atau 6 bulan setelah lulus.
6. Sebagian besar lulusan (67,9%) bekerja pada instansi pemerintahan. Sementara itu 84% lulusan bekerja pada bidang yang memiliki hubungan sangat erat dengan program studinya. Dan 60% lulusan bekerja pada level yang selaras dengan level pendidikan yang mereka miliki atau pada tingkatan yang sama.
7. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja.

B. SARAN dan MASUKAN

B.1. Untuk Bidang Kemahasiswaan :

1. Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) lebih sering mengadakan sosialisasi yang dapat merangkul alumni dan menyediakan beasiswa untuk studi lanjut dan memberikan informasi-informasi lowongan kerja baik melalui email atau sosial media. serta mengadakan acara baik di dalam maupun di luar kampus seperti seminar, workshop, roadshow.
2. BAK juga diharapkan mampu menjembatani mahasiswa untuk meningkatkan minat organisasi dan ekstrakurikuler lainnya guna peningkatan prestasi, memperbaiki sistem administrasi, lebih mendengarkan saran, pendapat, dan kendala yang disampaikan oleh mahasiswa.
3. Menerapkan nilai-nilai Jaya dan mengembangkan organisasi menjadi lebih baik misalnya menjadi lintas universitas dan menyediakan program sertifikasi di kampus.

B.2. Untuk Usulan Bidang Infrastruktur

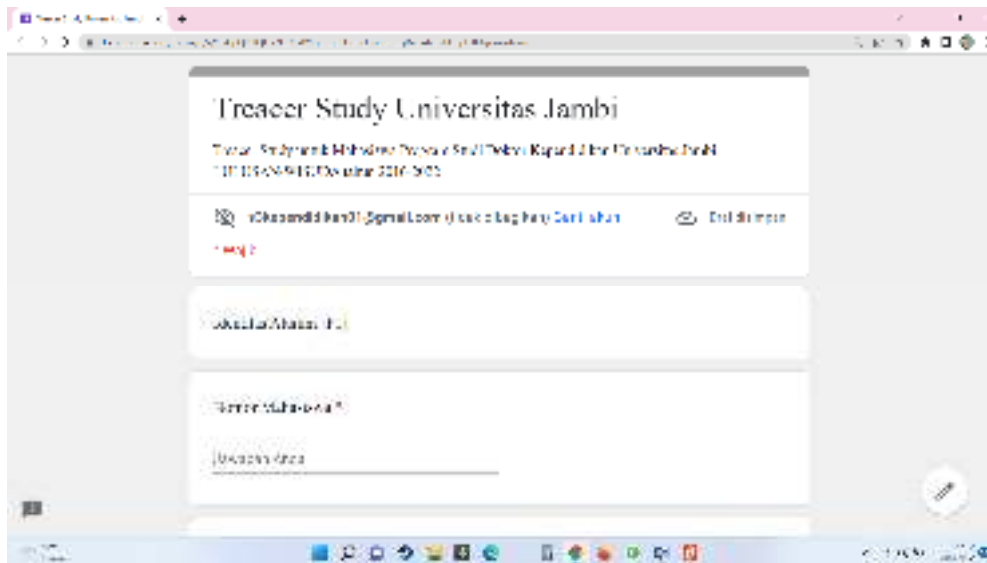
1. Universitas diharapkan dapat lebih memaksimalkan infrastruktur terutama laboratorium dan peralatan yang *up to date* untuk mendukung proses perkuliahan.
2. Memperbanyak koleksi buku-buku untuk referensi di perpustakaan.
3. Melakukan *upgrade* yang berbasis sistem informasi untuk administrasi di kampus dan memberikan akses 24 jam untuk fasilitas-fasilitas kampus yang tersedia serta meningkatkan keamanan di wilayah kampus.

B.3. Untuk Bidang Kurikulum

1. Memperbaiki dan memperbanyak kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori.
2. Menyusun dan menerapkan mata kuliah yang lebih *up to date* untuk mengikuti perkembangan zaman.
3. Memperluas dan menyesuaikan lagi peminatan yang disediakan dan memperbanyak waktu bersama dosen.
4. Menyelenggarakan semester pendek untuk membantu mahasiswa supaya tidak memperpanjang waktu kuliah (*extend*). Selain itu, prodi dapat mengadakan mata kuliah *softskill* yang meliputi kegiatan praktek lapangan seperti *company visit*, *field trip*, studi banding, dan *internship* untuk menghadapi dunia kerja.
5. Mempermudah administrasi atau proses.

4. INSTRUMEN SURVEY

Versi Online : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOT-x7CxYfsBYig__tqE5UqhcDwEumxgReue4cEYhUapPdMg/viewform?usp=sf_link



The image shows a screenshot of a Google Form titled "Treceer Study Universitas Jambi". The form is displayed in a web browser window. The title is "Treceer Study Universitas Jambi". Below the title, there is a subtitle: "Treceer Study untuk Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris Kapad 4 dan 10 semester di UII". The form is currently empty, with only a few input fields visible: "Nama Lengkap" (Full Name) and "Nomor WhatsApp". The browser's address bar shows the URL: "https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOT-x7CxYfsBYig__tqE5UqhcDwEumxgReue4cEYhUapPdMg/viewform?usp=sf_link". The browser's taskbar is visible at the bottom, showing various application icons and the system clock.